

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

 The Bluetooth® mark and logo are registered trademarks owned by Bluetooth SIG, Inc. and are used under license by QCOM to identify certain Bluetooth® and QCOM marks are those of their respective owners.

 Qualcomm® aptX™

Qualcomm and a number of Qualcomm Technologies, Inc. and/or its subsidiaries, including Qualcomm Incorporated, registered in the United States and other countries, hold a number of Qualcomm Technologies Inc. patents, registered in the United States and other countries.

Declaration by Qi  
Company Name: Qualcomm (NASDAQ: QCOM) - 410005  
Form: FCC ID: 25929 - 510009  
RF Power Class: Class 1 (E1: 0dBm, E2: 0dBm)  
RF Power Class: Class 1 (E1: 0dBm, E2: 0dBm)  
Device is certified to use:  
  
Any Qi, Bluetooth, and/or other radio devices that are radio equipment type (RED) EXEMPT to compliance with RED 2014/53/EU. The use of such radio equipment is exclusively intended for the use of the radio equipment and is not intended for use in any other radio equipment.  
  
Manufacturer: Qi ID: 25929-510009  
Manufacturer: Qi ID: 25929-510009  
Manufacturer: Qi ID: 25929-510009

**What's in the box**

□ **Due Components**

Passive satellite speaker  
Schwader  
Active satellite speaker

Power source

Power cable  
FM/AM  
TUNING  
FM/AM  
TUNING  
DUAL MONO  
FM/AM  
TUNING

RCA to RCA audio cable

Diagram illustrating the connection of the Bose 901 Series II speakers to a stereo system. The system includes a central receiver/amplifier unit with 'FM/AM' and 'TUNING' knobs and buttons, and a 'DUAL MONO' section with 'FM/AM' and 'TUNING' knobs. The speakers are connected via RCA cables to the 'FM/AM' and 'TUNING' inputs. The diagram also shows the connection of the speakers to a power source via a power cable.

**Illustrations**

1. Satellite speaker power switch
2. FM/AM radio tuner switch
3. RCA input cable
4. RCA output cable
5. 115V power switch
6. Remote identification indicator
7. Remote indicator
8. Subwoofer power switch

1. Satellite speaker power switch  
2. FM/AM radio tuner switch  
3. RCA input cable  
4. RCA output cable  
5. 115V power switch  
6. Remote identification indicator  
7. Remote indicator  
8. Subwoofer power switch

1. Satellite speaker power switch  
2. FM/AM radio tuner switch  
3. RCA input cable  
4. RCA output cable  
5. 115V power switch  
6. Remote identification indicator  
7. Remote indicator  
8. Subwoofer power switch

[illegible]

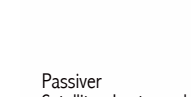
**Contenido de la caja**

**Contenido de la caja**

- 1. Manual de usuario
- 2. Cable de alimentación
- 3. Cable de audio RCA a RCA
- 4. Cable de audio de 3.5 mm a RCA
- 5. Cable de conexión de Bluetooth
- 6. Cable de audio de 3.5 mm a RCA
- 7. Cable de conexión de Bluetooth
- 8. Cable de alimentación
- 9. Control remoto de la subwoofer
- 10. Indicador de estado
- 11. Control remoto de la subwoofer
- 12. Cable de audio de 3.5 mm a RCA
- 13. Cable de conexión de Bluetooth
- 14. Subwoofer de reproducción de altavoces
- 15. Indicador de estado

### Schwedenhvit

Passive Lautsprecher



Frontbecken

Schwager



Reiner aktiver Lautsprecher





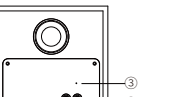
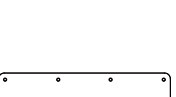


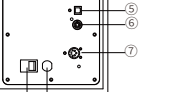
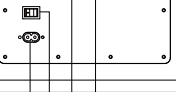





Kopier Sie diesen Ausschnitt für Ihre Wunschgröße und kleben sie auf Ihren Lautsprecher-Passivteil, darunter.

### Abbildungen

1. 3.5mm Lautsprecherkabel anschließen

2. 3.5mm zu RCA Adapter

3. RCA zu RCA Adapter

4. RCA zu Lautsprecherkabel

5. Lautsprecherkabel an Lautsprecher anschließen

6. Lautsprecherkabel an Lautsprecher anschließen

7. Lautsprecherkabel an Lautsprecher anschließen

1. Lautsprecher

2. Lautsprecherkabel

3. Lautsprecherkabel

4. Lautsprecherkabel

5. Lautsprecherkabel

6. Lautsprecherkabel

7. Lautsprecherkabel

[illegible]

### Conexão de cabos

#### 2.2 Conexão de cabos

Subwoofer

Alifanite satélite passivo

Alifanite satélite ativo

Cabo de alimentação

Cabo de áudio L/R para RCA

Cabo de áudio L/R mini RCA

Cabo de áudio L/R mini RCA

Cabo de áudio L/R mini RCA

Reprod. do alifante

### Ilustrações

1. Conexão por conexão de áudio
2. Conexão por conexão de áudio
3. Conexão por conexão de áudio

[illegible][illegible][illegible][illegible]

### Tecnico

1. Manometro/Regolatore
2. Spina elettrica
3. Gruppo di Valvole
4. Gruppo di Valvole
5. Gruppo di Valvole
6. Gruppo di Valvole
7. Gruppo di Valvole
8. Gruppo di Valvole
9. Gruppo di Valvole
10. Gruppo di Valvole

**Avvertenze e informazioni sulla lettura e sull'uso del manuale:**  
 Ogni immagine o disegno è fornito solo a scopo illustrativo e non è vincolante. Il presente manuale è un documento di proprietà della ditta produttrice e non può essere ristampato o copiato senza permesso scritto dalla ditta produttrice. Il presente manuale è un documento di proprietà della ditta produttrice e non può essere ristampato o copiato senza permesso scritto dalla ditta produttrice.

**Avvertenze:**

1. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
2. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
3. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
4. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
5. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
6. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
7. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
8. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
9. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
10. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.

**Nota:**

1. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
2. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
3. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
4. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
5. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
6. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
7. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
8. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
9. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
10. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.

### Composizioni

Sistema tipo di rete aerea e acqua separata

Sistema tipo di rete aerea e acqua separata

**Avvertenze:**

1. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
2. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
3. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
4. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
5. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
6. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
7. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
8. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
9. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
10. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.

**Nota:**

1. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
2. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
3. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
4. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
5. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
6. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
7. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
8. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
9. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.
10. Leggere attentamente il manuale di istruzioni.

[illegible]

### Audio Input Input

**Optical/Coaxial Input**

1. The DAC (Digital-to-Analog Converter) is the component that converts the digital data from the optical/coaxial input into an analog signal that can be processed by the DAC (Digital-to-Analog Converter).
2. The DAC (Digital-to-Analog Converter) is the component that converts the digital data from the optical/coaxial input into an analog signal that can be processed by the DAC (Digital-to-Analog Converter).
3. The DAC (Digital-to-Analog Converter) is the component that converts the digital data from the optical/coaxial input into an analog signal that can be processed by the DAC (Digital-to-Analog Converter).

Only the standard 75Ω (75 Ohm) and 100Ω (100 Ohm) are supported for optical/coaxial inputs.

**PC/MCA Input**

1. The DAC (Digital-to-Analog Converter) is the component that converts the digital data from the optical/coaxial input into an analog signal that can be processed by the DAC (Digital-to-Analog Converter).
2. The DAC (Digital-to-Analog Converter) is the component that converts the digital data from the optical/coaxial input into an analog signal that can be processed by the DAC (Digital-to-Analog Converter).
3. The DAC (Digital-to-Analog Converter) is the component that converts the digital data from the optical/coaxial input into an analog signal that can be processed by the DAC (Digital-to-Analog Converter).

### Bluetooth Input

**Bluetooth**

1. The DAC (Digital-to-Analog Converter) is the component that converts the digital data from the optical/coaxial input into an analog signal that can be processed by the DAC (Digital-to-Analog Converter).
2. The DAC (Digital-to-Analog Converter) is the component that converts the digital data from the optical/coaxial input into an analog signal that can be processed by the DAC (Digital-to-Analog Converter).
3. The DAC (Digital-to-Analog Converter) is the component that converts the digital data from the optical/coaxial input into an analog signal that can be processed by the DAC (Digital-to-Analog Converter).

[illegible][illegible]

### Audioeingang

#### Optischer/Kopierkopf-Eingang

1. Der "OPTIK" oder die "Kopierkopf"-Eingangsart ist der Leichteinstieg für Einsteiger, weil sie einen Kopierkopf als Interface für OPTIK-Eingänge besitzt, die folgende Vorteile haben:

- Der Kopierkopf ist ein Audio- und ein VIDEO-Eingang, der für beide Arten von Kopierköpfen geeignet ist.
- Der Kopierkopf ist ein Audio- und ein VIDEO-Eingang, der für beide Arten von Kopierköpfen geeignet ist.

2. Der "OPTIK" oder die "Kopierkopf"-Eingangsart ist der Leichteinstieg für Einsteiger, weil sie einen Kopierkopf als Interface für OPTIK-Eingänge besitzt, die folgende Vorteile haben:

- Der Kopierkopf ist ein Audio- und ein VIDEO-Eingang, der für beide Arten von Kopierköpfen geeignet ist.
- Der Kopierkopf ist ein Audio- und ein VIDEO-Eingang, der für beide Arten von Kopierköpfen geeignet ist.

3. Der "OPTIK" oder die "Kopierkopf"-Eingangsart ist der Leichteinstieg für Einsteiger, weil sie einen Kopierkopf als Interface für OPTIK-Eingänge besitzt, die folgende Vorteile haben:

- Der Kopierkopf ist ein Audio- und ein VIDEO-Eingang, der für beide Arten von Kopierköpfen geeignet ist.
- Der Kopierkopf ist ein Audio- und ein VIDEO-Eingang, der für beide Arten von Kopierköpfen geeignet ist.

### Bluetooth-Eingang

#### Bluetooth

1. Der "Bluetooth"-Eingang ist der Leichteinstieg für Einsteiger, weil sie einen Bluetooth-Eingang als Interface für Bluetooth-Eingänge besitzt, die folgende Vorteile haben:

- Der Bluetooth-Eingang ist ein Audio- und ein VIDEO-Eingang, der für beide Arten von Bluetooth-Eingängen geeignet ist.
- Der Bluetooth-Eingang ist ein Audio- und ein VIDEO-Eingang, der für beide Arten von Bluetooth-Eingängen geeignet ist.

2. Der "Bluetooth"-Eingang ist der Leichteinstieg für Einsteiger, weil sie einen Bluetooth-Eingang als Interface für Bluetooth-Eingänge besitzt, die folgende Vorteile haben:

- Der Bluetooth-Eingang ist ein Audio- und ein VIDEO-Eingang, der für beide Arten von Bluetooth-Eingängen geeignet ist.
- Der Bluetooth-Eingang ist ein Audio- und ein VIDEO-Eingang, der für beide Arten von Bluetooth-Eingängen geeignet ist.

3. Der "Bluetooth"-Eingang ist der Leichteinstieg für Einsteiger, weil sie einen Bluetooth-Eingang als Interface für Bluetooth-Eingänge besitzt, die folgende Vorteile haben:

- Der Bluetooth-Eingang ist ein Audio- und ein VIDEO-Eingang, der für beide Arten von Bluetooth-Eingängen geeignet ist.
- Der Bluetooth-Eingang ist ein Audio- und ein VIDEO-Eingang, der für beide Arten von Bluetooth-Eingängen geeignet ist.

### Ingresso segretissimo-audio

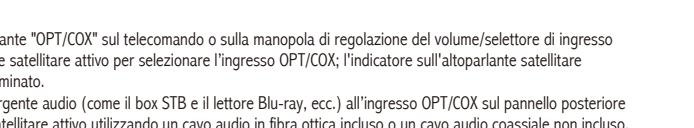
**Ingresso ottico (S/PDIF)**



1. Premere il tasto "S/PDIF" (presentato con la spina di collegamento al cavo ottico) presente sul telecomando e premere il tasto "S/PDIF" presente sulla porta di ingresso ottica. Premere il tasto "S/PDIF" presente sulla porta di ingresso ottica e premere il tasto "S/PDIF" presente sul telecomando. Premere il tasto "S/PDIF" presente sulla porta di ingresso ottica e premere il tasto "S/PDIF" presente sul telecomando. Premere il tasto "S/PDIF" presente sulla porta di ingresso ottica e premere il tasto "S/PDIF" presente sul telecomando.

**Note:**  
 1. Collegare il cavo S/PDIF (con la spina di collegamento al cavo ottico) alla porta di ingresso ottica. Premere il tasto "S/PDIF" presente sulla porta di ingresso ottica e premere il tasto "S/PDIF" presente sul telecomando. Premere il tasto "S/PDIF" presente sulla porta di ingresso ottica e premere il tasto "S/PDIF" presente sul telecomando. Premere il tasto "S/PDIF" presente sulla porta di ingresso ottica e premere il tasto "S/PDIF" presente sul telecomando.

### Ingresso HDMI/PC



1. Premere il tasto "HDMI/PC" (presentato con la spina di collegamento al cavo HDMI) presente sul telecomando e premere il tasto "HDMI/PC" presente sulla porta di ingresso HDMI. Premere il tasto "HDMI/PC" presente sulla porta di ingresso HDMI e premere il tasto "HDMI/PC" presente sul telecomando. Premere il tasto "HDMI/PC" presente sulla porta di ingresso HDMI e premere il tasto "HDMI/PC" presente sul telecomando. Premere il tasto "HDMI/PC" presente sulla porta di ingresso HDMI e premere il tasto "HDMI/PC" presente sul telecomando.

**Note:**  
 1. Collegare il cavo HDMI (con la spina di collegamento al cavo HDMI) alla porta di ingresso HDMI. Premere il tasto "HDMI/PC" presente sulla porta di ingresso HDMI e premere il tasto "HDMI/PC" presente sul telecomando. Premere il tasto "HDMI/PC" presente sulla porta di ingresso HDMI e premere il tasto "HDMI/PC" presente sul telecomando. Premere il tasto "HDMI/PC" presente sulla porta di ingresso HDMI e premere il tasto "HDMI/PC" presente sul telecomando.

### Ingresso Bluetooth

**Bluetooth**



1. Premere il tasto "Bluetooth" (presentato con la spina di collegamento al cavo Bluetooth) presente sul telecomando e premere il tasto "Bluetooth" presente sulla porta di ingresso Bluetooth. Premere il tasto "Bluetooth" presente sulla porta di ingresso Bluetooth e premere il tasto "Bluetooth" presente sul telecomando. Premere il tasto "Bluetooth" presente sulla porta di ingresso Bluetooth e premere il tasto "Bluetooth" presente sul telecomando. Premere il tasto "Bluetooth" presente sulla porta di ingresso Bluetooth e premere il tasto "Bluetooth" presente sul telecomando.

**Note:**  
 1. Collegare il cavo Bluetooth (con la spina di collegamento al cavo Bluetooth) alla porta di ingresso Bluetooth. Premere il tasto "Bluetooth" presente sulla porta di ingresso Bluetooth e premere il tasto "Bluetooth" presente sul telecomando. Premere il tasto "Bluetooth" presente sulla porta di ingresso Bluetooth e premere il tasto "Bluetooth" presente sul telecomando. Premere il tasto "Bluetooth" presente sulla porta di ingresso Bluetooth e premere il tasto "Bluetooth" presente sul telecomando.

### Ingresso USB



1. Premere il tasto "USB" (presentato con la spina di collegamento al cavo USB) presente sul telecomando e premere il tasto "USB" presente sulla porta di ingresso USB. Premere il tasto "USB" presente sulla porta di ingresso USB e premere il tasto "USB" presente sul telecomando. Premere il tasto "USB" presente sulla porta di ingresso USB e premere il tasto "USB" presente sul telecomando. Premere il tasto "USB" presente sulla porta di ingresso USB e premere il tasto "USB" presente sul telecomando.

**Note:**  
 1. Collegare il cavo USB (con la spina di collegamento al cavo USB) alla porta di ingresso USB. Premere il tasto "USB" presente sulla porta di ingresso USB e premere il tasto "USB" presente sul telecomando. Premere il tasto "USB" presente sulla porta di ingresso USB e premere il tasto "USB" presente sul telecomando. Premere il tasto "USB" presente sulla porta di ingresso USB e premere il tasto "USB" presente sul telecomando.

### Frente de Entrada de Audio

#### Entrada Óptica/Coaxial

1. Pines de Audio: OPTICAL o COAXIAL (conector de fibra óptica o coaxial).
2. Cable de Audio: OPTICAL o COAXIAL (conector de fibra óptica o coaxial).
3. Conector de Audio: OPTICAL o COAXIAL (conector de fibra óptica o coaxial).
4. Pines de Audio: OPTICAL o COAXIAL (conector de fibra óptica o coaxial).
5. Cable de Audio: OPTICAL o COAXIAL (conector de fibra óptica o coaxial).
6. Conector de Audio: OPTICAL o COAXIAL (conector de fibra óptica o coaxial).

3. Repetidor (no es obligatorio para todos los dispositivos).

4. Repetidor (no es obligatorio para todos los dispositivos).

5. Repetidor (no es obligatorio para todos los dispositivos).

6. Repetidor (no es obligatorio para todos los dispositivos).

### Frente de Entrada de Video

#### Entrada HDMI/PCB

1. Pines de Video: HDMI o PCB (conector de video).
2. Cable de Video: HDMI o PCB (conector de video).
3. Conector de Video: HDMI o PCB (conector de video).
4. Pines de Video: HDMI o PCB (conector de video).
5. Cable de Video: HDMI o PCB (conector de video).
6. Conector de Video: HDMI o PCB (conector de video).

3. Repetidor (no es obligatorio para todos los dispositivos).

4. Repetidor (no es obligatorio para todos los dispositivos).

5. Repetidor (no es obligatorio para todos los dispositivos).

6. Repetidor (no es obligatorio para todos los dispositivos).

| Specification |                                                                                | Troubleshooting                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Power input   | EU: 230V, 50Hz, 1.6A<br>US: 120V, 60Hz, 1.6A<br>Frequency: 50Hz, 60Hz, 50/60Hz | Problem                            | Solution                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Input type    | 75Ω/75Ω/50Ω/75Ω/50Ω/75Ω                                                        | • No sound                         | • Check if the power indicator light is ON.<br>• If the light is on, check if the power source and the power cables for the power source are connected properly.<br>• If the light is on, check if the power source and the power cables for the power source are connected properly. |
|               |                                                                                | • Cannot connect to Bluetooth      | • Make sure the speaker is within Bluetooth range. If it is not within Bluetooth range, Bluetooth will not connect.<br>• Turn off Bluetooth on the other device and turn on Bluetooth again.<br>• Turn off Bluetooth on the other device and turn on Bluetooth again.                 |
|               |                                                                                | • The USB/SD card does not turn on | • Check if the USB/SD card is inserted, or if the card reader is not connected properly.<br>• Check if the USB/SD card is inserted, or if the card reader is not connected properly.                                                                                                  |

| Caractéristiques techniques                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Déplacement |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Version (date) : 001 - 1306-18</p> <p>ISO: Performance 1306-130</p> <p>ISO: Performance 1306-130</p> <p>Response (type) : 001 - 00000000</p> <p>Type d'essai : PCE/ISO/Performance/Response</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Regime</th> <th>Solides</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pa de 10</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Velocité le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Commissaire de Bureaux</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Velocité le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>ISO: 1306-130</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Velocité le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> | Regime      | Solides | Pa de 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Velocité le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> </ul> | Commissaire de Bureaux | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Velocité le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> </ul> | ISO: 1306-130 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Velocité le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> </ul> |
| Regime                                                                                                                                                                                             | Solides                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Pa de 10                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Velocité le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Commissaire de Bureaux                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Velocité le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ISO: 1306-130                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Velocité le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> <li>✓ Essais de mesure le moins est absent et réglage le moins est absent.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Page 2

[illegible][illegible]

| Specifiche                                                                                                                                                                                                        | Risoluzione dei problemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Formata di parole: 250 (Lettere: 100-190<br/>(10) (Alfabetico: 100) (100-1200)</p> <p>Formata in frasi: 100 (100-1200)</p> <p>Formata in frasi: 100 (100-1200)</p> <p>Test di ragionamento: 100 (100-1200)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pagina</th><th>Sintesi</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>2. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>3. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>4. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>5. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>6. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>7. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>8. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>9. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>10. Definire il tipo di problema da risolvere</li> </ul> </td></tr> </tbody> </table> | Pagina | Sintesi | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>2. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>3. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>4. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>5. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>6. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>7. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>8. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>9. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>10. Definire il tipo di problema da risolvere</li> </ul> |
| Pagina                                                                                                                                                                                                            | Sintesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>2. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>3. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>4. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>5. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>6. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>7. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>8. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>9. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>10. Definire il tipo di problema da risolvere</li> </ul>                                                                                                                                        |        |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pagina</th><th>Sintesi</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>2. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>3. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>4. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>5. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>6. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>7. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>8. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>9. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>10. Definire il tipo di problema da risolvere</li> </ul> </td></tr> </tbody> </table> | Pagina | Sintesi | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>2. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>3. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>4. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>5. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>6. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>7. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>8. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>9. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>10. Definire il tipo di problema da risolvere</li> </ul> |
| Pagina                                                                                                                                                                                                            | Sintesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>2. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>3. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>4. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>5. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>6. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>7. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>8. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>9. Definire il tipo di problema da risolvere</li> <li>10. Definire il tipo di problema da risolvere</li> </ul>                                                                                                                                        |        |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

[illegible]

# EDIFIER®

## FCC Regulatory Compliance

Warning: changes or modifications not expressly approved by the party responsible for compliance could void the user's authority to operate the equipment.

This device complies with Part 15 of the FCC Rules. Operation is subject to the following two conditions: (1) this device may not cause harmful interference, and (2) this device must accept any interference received, including interference that may cause undesired operation.

Note: This equipment has been tested and found to comply with the limits for a Class B digital device, pursuant to Part 15 of the FCC Rules. These limits are designed to provide reasonable protection against harmful interference in a residential installation. This equipment generates, uses and can radiate radio frequency energy and, if not installed and used in accordance with the instructions, may cause harmful interference to radio communications. However, there is no guarantee that interference will not occur in a particular installation.

If this equipment does cause harmful interference to radio or television reception, which can be determined by turning the equipment off and on, the user is encouraged to try to correct the interference by one or more of the following measures:

- Reorient or relocate the receiving antenna.
- Increase the separation between the equipment and receiver.
- Connect the equipment into an outlet on a circuit different from that to which the receiver is connected.
- Consult the dealer or an experienced radio/TV technician for help.

## RF Exposure Compliance

This equipment complies with FCC radiation exposure limits set forth for an uncontrolled environment. This equipment should be installed and operated with minimum distance 20cm between the radiator and your body. This transmitter must not be co-located or operating in conjunction with any other antenna or transmitter.

## ISED Regulatory compliance

This device contains licence-exempt transmitters that comply with Innovation, Science and Economic Development Canada's licence-exempt RSS(s).

Operation is subject to the following two conditions:

This device may not cause interference.

This device must accept any interference, including interference that may cause undesired operation of the device.

L'émetteur exempt de licence contenu dans le présent appareil est conforme aux CNR d'Innovation, Sciences et Développement économique Canada applicables aux appareils radio exempts de licence. L'exploitation est autorisée aux deux conditions suivantes :

L'appareil ne doit pas produire de brouillage;

L'appareil doit accepter tout brouillage radioélectrique subi, même si le brouillage est susceptible d'en compromettre le fonctionnement.

This equipment complies with IC RSS-102 radiation exposure limits set forth for an uncontrolled environment. This equipment should be installed and operated with minimum distance 20cm between the radiator and your body.

Cet équipement est conforme aux limites d'exposition aux radiations IC CNR-102 établies pour un environnement non contrôlé. Cet équipement doit être installé et utilisé avec une distance minimale de 20 cm entre le radiateur et votre corps.

IB-200-000000-13

|         |                       |       |              |
|---------|-----------------------|-------|--------------|
| 名 称:    | 说明书FCC ISED认证说明-音箱    |       | 东莞市漫步者科技有限公司 |
| 材 质:    | 80g书纸                 | 版面设计: |              |
| 尺 寸:    | 125×120 (MM)          | 校 对:  |              |
| 版本号及料号: | V1.3/IB-200-000000-13 | 批 准:  |              |